

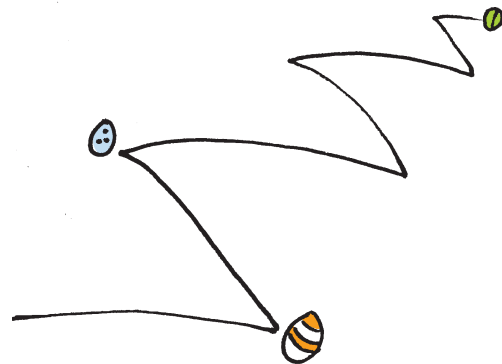
# Das Logbuch im Überblick

Energie ist immer und überall vorhanden. Praktisch eigentlich, denn mit der Suche nach Energie braucht man weder auf bestimmte Ereignisse zu warten, noch erfordert die Suche eine bestimmte Gruppengröße oder Erzieher/-innenanzahl. Sie brauchen vor allem

➤ kein über das Allgemeinwissen hinausgehendes Energiefachwissen zu besitzen

➤ keine extra Materialien (oder Bücher) zur Visualisierung komplizierter Zusammenhänge im Bereich Energie

➔ sondern ein **offenes Ohr und häufig etwas Kreativität**, um die Gedanken der Kinder zu hören, zu verstehen und den Dialog mit den Kindern zu starten.



Wie weit muss  
der **osterhase**  
hoppeln?

(Niels, 5)

Warum haben  
manche **Häuser** zwei  
Schornsteine?

(Julius, 5)



Warum wachsen  
**Erwachsene**  
nicht mehr?

(Jessey, 6)

## Energie verstehen

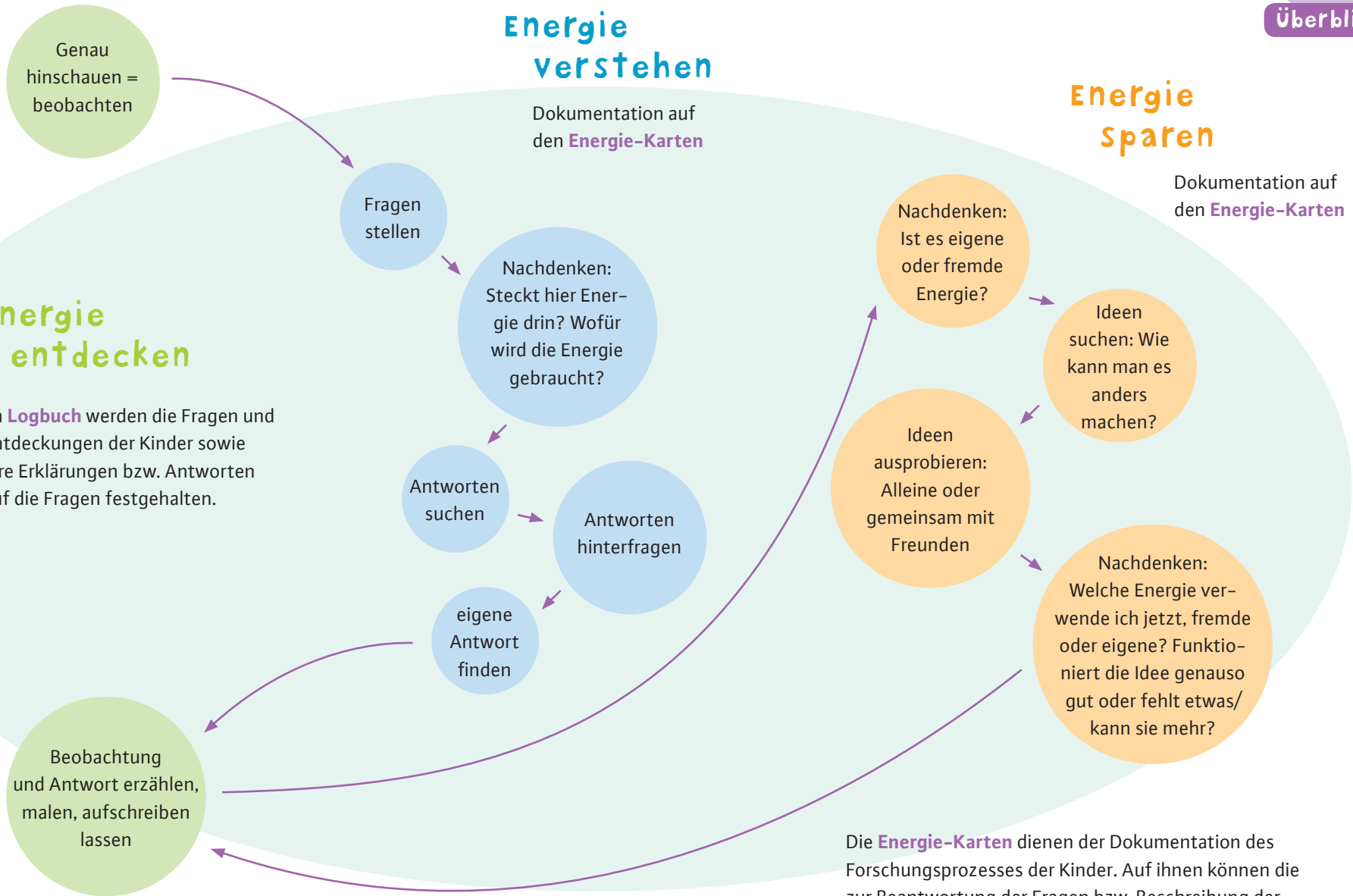
Dokumentation auf den **Energie-Karten**

## Energie sparen

Dokumentation auf den **Energie-Karten**

## Energie entdecken

Im **Logbuch** werden die Fragen und Entdeckungen der Kinder sowie ihre Erklärungen bzw. Antworten auf die Fragen festgehalten.



Die **Energie-Karten** dienen der Dokumentation des Forschungsprozesses der Kinder. Auf ihnen können die zur Beantwortung der Fragen bzw. Beschreibung der Entdeckungen durchlebten Aktionen, Fragen, Antworten, Geschichten, Ereignisse, Versuche etc. notiert werden.